

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора БОУ г.Омска

«Лицей № 166»

Приказ от 31.08.2023 г. № 93

**Программа профилактики учебной неуспешности бюджетного
общеобразовательного учреждения города Омска**

«Лицей № 166»

на 2023-2024 учебный год

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 166»
Основные разработчики	БОУ г. Омска «Лицей№ 166»
Исполнители	БОУ г. Омска «Лицей№ 166»
Основание разработки Программы	□ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов 2) Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
Сроки реализации	2023-2024 учебный год

<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов □ обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося □ выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования □ обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности □ обеспечить психолого - педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неспешности и их родителей (законных представителей) □ обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах
----------------------------------	---

<p>Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности - 0% • доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, которым оказана психологопедагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100% • доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности - 60%
Перечень разделов Программы	<p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы</p> <p>Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации.</p>
	<p>Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации</p> <p>Раздел V. Заключительные положения</p> <p>Приложение («дорожная карта»)</p>
Объем и источники финансирования	<p>Финансирование программы осуществляется за счет средств учредителя</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов □ повышение качества образовательных результатов □ снижение уровня учебной неуспешности □ совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности
---	---

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях апробации ФГОС третьего поколения.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе остается стабильным - 64%. По результатам ОГЭ 2023 года, отмечается повышение качества обучения по всем предметам. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два последних года показывает хороший уровень подготовки к ЕГЭ. Все выпускники 9, 11 классов получили аттестаты в основные и дополнительные сроки.

Однако, посещение уроков администрацией школы в течение 2022-2023 учебного года (около 200 уроков) показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педагогического коллектива по повышению качества обучения в 2022-2023 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало

2023-24 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 2,38%.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

<i>1. Координация и управление</i>
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
<i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<i>3. Методическое обеспечение</i>
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<i>4. Мониторинг</i>
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
<i>5. Методы сбора информации</i>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования

5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.

5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы

Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы
--	---

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы - 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности
БОУ г. Омска «Лицей № 166»

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
1. Организационные мероприятия				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Сентябрь 2022 г.	Директор школы	Координаторами программы назначены заместители директора
1.2	Разработка Программы	Сентябрь 2022 г.	Директор школы	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности от
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В конце каждой учебной четверти, 2022-23 уч. года	Директор школы, заместители директора	Наличие объективной информации о качестве и результативности
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2023 г.	Директор школы, заместители директора	Наличие объективной информации о результатах

				реализации мероприятий программы, их эффективности
1.5	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Сентябрь 2022 г.	Директор школы	Координаторами программы назначены заместители директора
<p>2. Организационно-методическое сопровождение.</p> <p><i>Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.</i></p>				
2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Июнь 2022г.	Заместители директора, руководители ШМО, руководители проблемных групп	Наличие объективной информации об уровне организации работы в школе по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, года	Заместители директора, руководители ШМО	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для

				устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности
2.3	<p>Разработка перспективного плана повышения квалификации.</p> <p>Организация повышения квалификации педагогов школы.</p>	В течение учебного года	заместители директора по	<p>В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации.</p> <p>Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.</p>
2.4	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Август 2022 г.	заместители директора	<p>В школе разработан и реализуется план методической работы.</p> <p>Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и</p>

				профилактике учебной неуспешности
--	--	--	--	-----------------------------------

2.5	Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:			
	Педсовет «Поиск эффективных путей повышения качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС»	Ноябрь 2022	заместители директора	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования
	Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов»	Декабрь 2022	заместители директора	
	Педсовет «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»	Январь 2023	заместители директора	

Семинар «Современный урок в свете внедрения ФГОС 3 поколения»	Февраль 2023	заместители директора	эффективных современных методов и технологий обучения.
Декада открытых занятий внеурочной деятельности по теме «Формирование метапредметных навыков у обучающихся»	Март 2023	Заместитель директора по ВР	

	Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, научно-практических конференций и т.п.) на городском, республиканском, всероссийском уровнях	В течение учебного года	Заместители директор, руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.
2.6	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)	Сентябрь - октябрь 2022	Заместители директора, руководители ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.
3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности				

3.1	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование)	В течение учебного года	Директор школы, заместители директора, педагоги-психологи	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
-----	---	-------------------------	---	--

	индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений			
3.2	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	В течение учебного года	Директор школы, заместители директора, учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов

3.3	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)	В течение учебного года	Директор школы, заместители директора, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
-----	---	-------------------------	---	---

3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Директор школы, заместители директора, учителя-предметники	Повышение образования количества имеющих риски учебно неуспешности
3.5	День ДРК «Индивидуализация и дифференциация в образовательной деятельности учителя как инструмент повышения качества обучения в рамках реализации обновленных ФГОС»	Декабрь 2022	Заместитель директора	Наличие объективной информации об

3.6	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 5,7,8,11 классах	Апрель 2022	Заместитель директора	учащихся, имеющих риски учебной неуспешности Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной
3.7	Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 5-11 классах, по английскому языку в 6,7 классах, по истории в 5,6 классах, по обществознанию в 8 классах	В течение учебного года	Заместители директора, Руководители ШМО	неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования
3.8	Класно-обобщающий контроль в 5, 6 (выборочно), 9, 10, 11 классах	В течение учебного года	Заместители директора	эффективных современных методов и технологий обучения.
3.9	Проверка электронных журналов 1-11 классов	В течение учебного года	Заместители директора	
3.10	Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления проф. дефицитов и оказания методической помощи	В течение учебного года	Заместители директора	

3.11	Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям. Организация их участия в конкурсном движении школы	В течение учебного года	Директор, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.12	Анализ результатов оценочных процедур. Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Апрель - июнь 2023; в течение 2022-2023 учебного года	Директор, заместитель директора	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года.

				Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.				
Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся				

4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психологопедагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	Директор школы, заместители директора, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог.	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка
4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Директор школы, заместители директора, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей
4.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Директор школы, заместители директора, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
4.4	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Директор школы, заместители директора, классные руководители	Повышение уровня информированности родителей.