

## бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 166»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
БОУ г. Омска «Лицей № 166»  
(протокол № 2 от 29.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска  
«Лицей № 166»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Калмина  
Пр. № \_\_\_ 29.03.2024

### ОЧЕТ

#### о результатах самообследования БОУ г. Омска «Лицей № 166» за 2023 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом  
**бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 166»**  
Руководитель **Калмина Галина Владимировна**  
Место нахождения 644029, РФ, город Омск ул. Нефтезаводская, 3 «А».  
Телефон **67-05-90, 67-05-91**  
Адрес электронной почты **school166@bou.omskportal.ru**  
Учредитель(и) **Департамент образования Администрации города Омска**  
Год создания **1997**  
Лицензия от **22.12.2011, № 627 – п, серия А № 0000898**  
Свидетельство о государственной аккредитации от **10.12.2014 № 135, серия 55A01, № 0000616; срок действия до 10.12.2026 года.**

#### Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

БОУ г. Омска «Лицей № 166» (далее – Школа, лицей) расположен в центре городка Нефтяников. Микроучастка не имеет, обучаются дети со всех округов города. Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС основного общего образования, Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.08.08 № 241, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889, с учетом СанПиН 2.4.2. 2821-10 от 29.12.2010 и в соответствии с Уставом лицея, Программой развития лицея, на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в БОУ г. Омска «Лицей № 166.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 5–9-х классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### Характеристика реализуемых образовательных программ.

#### Основное общее образование

**5, 6, 7, 8, 9 классы** – подготовка к осознанному выбору профильного обучения в старшем звене, осознание подростком себя в учебной и социально-педагогической деятельности, овладение необходимыми образовательными технологиями, овладение дополнительной образовательной программой «Пользователь ПК». Учебный план составлен согласно предельно допустимой учебной нагрузки.

#### Среднее общее образование

Учебные предметы представлены как на базовом уровне, так и на профильном уровне. Профильное обучение является «системой специализированной подготовки» в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учитывая интересы, желания, индивидуальные особенности учащихся открыты три профиля в 10, 11 классах: технический, социально-гуманитарный, естественно-научный профили.

Учебный план всех классов составлен согласно предельно допустимой учебной нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе.

#### Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	1 классы	нет	нет
2	2 классы	нет	нет
3	3 классы	нет	нет
4	4 классы	нет	нет
5	5 классы	2	56
6	6 классы	2	56
7	7 классы	2	52
8	8 классы	2	55
9	9 классы	2	51
10	10 классы	2	40
11	11 классы	2	43
	<b>Итого</b>	<b>14 комплектов</b>	<b>353 чел.</b>

№ п\п	Наименование дошкольных групп	Количество дошкольных групп	Количество воспитанников
	Нет	нет	Нет

№ п\п	Наименование групп профессиональной подготовки (при наличии)	Количество групп профессиональной подготовки	Количество обучающихся в группах
	Нет		

#### Воспитательная работа

**Цель воспитания обучающихся в лицее:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся:**

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022-2023 учебном году были реализованы следующие традиционные лицейские мероприятия:

- День знаний
- День Учителя
- День матери
- Новогодние мероприятия
- Традиционный конкурс «А ну-ка мальчики»
- 8 марта и конкурс «А. ну-ка, девушки!»
- Чемпионат по запуску бумажных самолетиков
- украшение фасада лицея к 1 и 9 мая
- ставший традиционным фестиваль-конкурс «Битва хоров»
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов обучающимся 9 –х и 11-х классов.

Кроме этого, обучающиеся совместно с сотрудниками лицея участвовали в благотворительных акциях:

- Экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево»
- Экологическая акция по сбору батареек
- Экологическая акция «Добрые крышечки»
- Акция по вручению открыток ко Дню пожилого человека
- Участие в акции «Конфеты детям» совместно с общественной добровольческой организацией «Кладовая добра»
- Экологическая акция «Птичья столовая»
- Акция «Снежный десант» - помощь в очистке от снега территории лицея и территории детского сада №241
- Патриотические добровольческие акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Фронтальная свеча»
- Общероссийская акция «Дарите книги с любовью» и передача книг в город Стаханов
- Участие в благотворительной акции «Свобода комоду»

Так же ребята приняли участие в профилактических акциях, организованных ОГИБДД

- Акция «На красный свет дороги нет», «Засветись», «Переведи первоклассника через пешеходный переход», «Конфета безопасности», «Соблюдаю я – соблюдай и ты». «ОГИБДД и ЮИД ДТП победит».

Обучающиеся лицея приняли активное участие во флэш-мобе «Голубая волна», фотовыставке «Мое лучшее лето», «Моя мама самая...», «Мой герой», «По следам новогоднего настроения...», а так же писали поздравления на поздравительном стенде для выпускников «В добрый путь, выпускник!»

Все баллы за активное участие и эффективную деятельность отражены в проекте «Лицейский класс».

В 2022 – 2023 учебном году в лицее было организовано посвящение обучающихся в Юнармию в количестве 64 человек. Результатом работы стало не только участие ребят в патриотических акциях, но и победа в 1 отборочном этапе всероссийской игры «Победа», а так же участие во 2 этапе.

В феврале 2023 года в лицее была открыта первичная ячейка «Движения первых»

### **Связь с социумом.**

Лицей находится в центре городка Нефтяников. На достаточно близком расстоянии от школы находятся гимназии № 84 и 117. Соседство со школами, ориентированными на повышенный уровень образования, требуют от лицея готовности к конкуренции за контингент

учащихся. Отсутствие в лице конкурсного отбора при поступлении, платных обязательных услуг по предметам школьного курса, наличие дополнительной профессиональной подготовки, стабильно высокая подготовка по информатике и ИКТ, комфортная психологическая атмосфера позволяет сохранить привлекательность лицея по сравнению с данными образовательными учреждениями. Вблизи от лицея находятся ДК им.Малунцева, развлекательный центр «Кристалл», дом творчества школьников САО, спортивные школы № 5 и «Смена». Данное соседство может позволить решить проблему реализации программ дополнительного образования.

Рядом с лицеем расположена МОУ СОШ № 94. На основании договора о совместной деятельности в данном ОУ арендуются кабинеты технологии и спортивная площадка. Для реализации основных учебных программ по физической культуре используется спортивный зал Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский техникум строительства и лесного хозяйства» на основе договора о почасовом использовании.

Недалеко от лицея расположены корпуса ОмГУ. Данное соседство активно используется в профориентационной работе с учащимися. Имеется договор о сотрудничестве с ОмГТУ, с ОАО «Газпромнефть-ОМПЗ».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно – оздоровительное
- Духовно – нравственное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: гуманитарных предметов; естественно-научных предметов; математики и информатики. В целях учета мнения несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет лицеистов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сравнительные данные успеваемости и качества за 5 последних лет представлены в таблице.

год	Успеваемость %	Качество %	изменения
2022-2023	100	65,72	-4,22
2021-2022	100	69,94	+ 7,87
2020-2021	99,7	62,13	+0,99
2019-2020	100	61,14	+7,23
2018 -2019	100	53,91	-2,46
2017-2018	100	56,37%	+13,17

### Сравнительный анализ успеваемости обучающихся за 10 лет

Учебный год	Успеваемость, %								Качество, %							
	5	6	7	8	9	10	11	по школ	5	6	7	8	9	10	11	по школ
2013-2014	-	-	100	100	100	100	100	100	-	-	50	28,5	48	38,1	25	36
2014-2015	100	-	100	100	100	100	100	100	56	-	19	38	29	48	47	39,5
2015-2016	100	100	100	100	100	100	100	100	52	40,7	53,6	24,5	39,5	20,5	45,8	36,2
2016-2017	100	100	100	100	100	100	100	100	78,85	40	54,27	40,77	34,79	41,4	26,82	43,19
2017-2018	100	100	100	100	100	100	100	100	80,77	73,1	42,86	46,3	52,5	63,04	46,3	56,37
2018 - 2019	100	100	100	100	100	100	100	100	70,14	58,8	49,72	37,23	57,56	48,57	53	53,91
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	100	89,1	63,5	58,8	53,19	46,94	60	50	61,14
2020-2021	100	100	100	100	100	100	95,5	99,7	79,25	61,82	55,56	58,82	57,45	57,89	62,5	62,13
2021-2022	100	100	100	100	100	100	100	100	92,86	69,81	83,33	60,78	50,98	61,36	64,86	69,94
<b>2022-2023</b>	<b>100</b>	100	100	100	100	100	100	100	<b>73,21</b>	82,14	<b>51,92</b>	67,27	62,75	<b>60</b>	<b>58,14</b>	<b>65,72</b>

В сравнении с прошлым годом увеличение значения «качества знаний» отмечается во всех параллелях, за исключением 5,7,10,11-х классов.

Показатель «успеваемость» - 100 %.

## АНАЛИЗ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ В 9-Х КЛАССАХ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.

В соответствии с пунктом 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953), Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году (Приложение к письму Рособрназора от 22 ноября 2022 года № 04-435), на основании Приказа Министерства образования и науки РФ № 1025 от 20.10.2017 г. «О проведении мониторинга качества образования», Приказа Министерства образования и науки РФ № 1205 от 11.12.2017 г. «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10. 2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», Распоряжения Министерства образования Омской области № 4347 от 29.12.2017 «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Омской области в 2019 году, Распоряжения Министерства образования Омской области № 181 от 29.01.2019 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования от 29.01.2019 № 4347, итоговое собеседование второй год является допуском к государственной итоговой аттестации, Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку (утвержден Приказом Министерства образования Омской области от 31.01.2019 № 4, изменения в приказ от 26.12.2022) итоговое собеседование является допуском к ГИА

В лицее традиционно на протяжении января-февраля 2023 года проводилась апробация собеседования, в которой приняли участие обучающиеся как по рекомендации учителя, так и по собственному желанию.

Собеседование проводилось на базе БОУ г. Омска «Лицей № 166» 8 февраля 2023 года в соответствии с приказом Министерства образования Омской области «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку» № 4 от 31.01.2019 и изменений к нему, письма Роспотребнадзора от 16.12.2019 № 10-1055 «Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования», а так же приказа по лицее. В собеседовании в основную дату приняли участие 46 девятиклассников. 98% из них получили «зачет». В дополнительные даты (15 марта) приняло участие 6 девятиклассников, 5 из которых не принимали участие в основную дату по состоянию здоровья и имели медицинский документ, подтверждающий уважительную причину отсутствия на собеседовании и 1 обучающийся (Солнцева Е.), не справившийся с собеседованием с основную дату.

В итоге все обучающиеся 9-х классов в количестве 51 человек получили зачет по итоговому собеседованию.

Итоговое собеседование проводилось с учетом методических рекомендаций, с участием экзаменатора-собеседника, эксперта и технического специалиста, обеспечивающего работу технических средств. Оценивание ответов проводилось экспертом непосредственно в процессе собеседования. Задания экзаменуемому предлагались на основе КИМ, велся точный хронометраж подготовки к ответу и ответа по часам. Запись ответов поточная. Собеседование проводилось по графику, вне учебного процесса.

Итоговое собеседование состояло из 4 заданий:

1. Чтение текста вслух
2. Пересказ с привлечением дополнительной информации
3. Тематическое монологическое высказывание
4. Участие в диалоге.

Максимальное количество баллов – 20.

Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета, набрали 2 обучающихся (4%). Чаще всего обучающиеся набирали от 14 до 18 баллов. Максимальный балл в 2023 г. 19 баллов набрала 1 обучающаяся (2%), 20 баллов не получил никто.

Лицейсты проявили компетентность при выполнении заданий, связанных с чтением текста – темп чтения соответствовал коммуникативной задаче. Обучающиеся не допускали речевых

ошибок при пересказе текста, учитывали речевую ситуацию, сохраняли все микротемы; монологические высказывания по оценкам экспертов характеризовались смысловой цельностью, связностью, последовательностью, обучающиеся использовали не менее 10 фраз для раскрытия темы высказывания. Отсутствовали логические ошибки. При участии в диалоге обучающиеся справились с поставленной коммуникативной задачей, давали ответы на все вопросы в диалоге, не допускали орфоэпические ошибки.

Основными трудностями при выполнении задания являлись следующие:

- допускались искажения слов при пересказе текста;
- приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно или нелогично, приведённое высказывание не было включено в текст;
- при чтении текста интонация не соответствовала пунктуационному оформлению
- допускаются фактические ошибки, связанные с пониманием текста при пересказе;
- в монологе и диалоге допускаются речевые и грамматические ошибки

*Рекомендации:*

На заседании методических объединений учителей провести анализ результатов итогового собеседования и запланировать работу по развитию коммуникативной компетенции обучающихся в процессе овладения содержанием всех учебных предметов в лицее.

Учителям русского языка и литературы особое внимание обратить на целенаправленное развитие коммуникативной компетенции, развитие смыслового чтения и подготовку обучающихся 9-х классов к участию в итоговом собеседовании в 2023-2024 учебном году.

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ) В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

В соответствии с пунктом 31 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года N 190/1512, Приказом Министерства образования Омской области от 20 октября 2017 г. N 76 "Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения)" с изменениями и дополнениями от: 2 февраля, 26 ноября 2018 г., 12 февраля 2019 г., 4 февраля, 26 ноября 2020 г., 1 февраля 2021 г. итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА), а так же в целях использования его результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательные организации высшего образования проводится для обучающихся XI (XII) классов.

Основным сроком проведения итогового сочинения (изложения) в 2022 – 2023 году являлось 7 декабря 2022 г., дополнительными 1 февраля и 3 мая 2023 г.

В 2022/23 году изменился принцип формирования направлений итогового сочинения (изложения). Комплекты тем итогового сочинения с 2022/23 учебного года формировались из закрытого банк тем итогового сочинения. Он включает более полутора тысяч тем сочинений прошлых лет. Ниже перечислены названия разделов и подразделов банка тем этого года.

Разделы и подразделы

1 Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.

1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.

1.3. Познание человеком самого себя.

1.4. Свобода человека и ее ограничения.

2 Семья, общество, Отечество в жизни человека

2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.

2.2. Человек и общество.

2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.

3 Природа и культура в жизни человека

3.1. Природа и человек.

3.2. Наука и человек.



### 3.3. Искусство и человек.

В 2022/23 учебном году комплекты тем итогового сочинения собирались только из тех тем, которые использовались в прошлые годы. В каждый комплект тем итогового сочинения были включены по две темы из каждого раздела банка:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

По результатам экспертной проверки итогового сочинения (изложения) 100% обучающихся 11-х классов получили «зачтено». Причем 86% обучающихся получили «+» по каждому критерию и только 14% обучающихся получили «-» по 3 и/или 4 критерию.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНОВ ВЫПУСКНИКОВ 9-х и 11-Х КЛАССОВ 2023 ГОДА

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

#### Русский язык

Учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
2012-2013	-	30	23	-	56,6	100
2013-2014 (ОГЭ)	12	19	18	-	65	100
2014-2015	10	27	8	0	82	100
2015-2016	12	32	8	0	81,1	100
2016 - 2017	7	24	14	0	67,4	100
2017-2018	7	20	11	1	67,5	98
2018 - 2019	10	33	11	0	79,6	100
2020-2021	16	22	9	0	81	100
2021-2022	25	19	7	0	86	100
<b>2022-2023</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>100</b>

#### Математика

Учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
2012-2013	9	20	24	-	54,7	100
2013-2014 (ОГЭ)	3	10	35	-	27	100
2014-2015 (ОГЭ)	2	17	26	-	42	100
2015-2016	1	30	19	3	52,8	94
2016 - 2017	1	20	23	2	45,7	95,7
2017- 2018	1	16	15	2	42,5	95
2018 - 2019	5	36	12	1	75,9	98
2020-2021	1	15	31	0	34	100
2021-2022	1	18	32	0	37	100
<b>2022-2023</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по предметам по выбору

Таблица № 2

предмет	участники	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
биология	5	0	4	0	0	100	100
история	2	1	1	0	0	100	100
информатика	37	8	23	6	0	84	100
английский язык	12	5	4	2	1	75	92
география	11	3	4	4	0	64	100
обществознание	20	2	9	9	0	55	100
физика	10	2	3	5	0	50	100
химия	2	1	0	1	0	50	100
литература	1	0	0	1	0	0	100

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы

На окончание 2022–2023 учебного года в 9-х классах обучался 51 учащийся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации, проходили ГИА в основной период, сдавали два обязательных письменных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору, за исключением 1 обучающегося (Жилов М.), имеющего право на выбор только обязательных предметов и воспользовавшегося своим правом. Успешно сдали экзамены за курс основной школы и получили документ об образовании 50 обучающихся, из них 7 получил аттестат особого образца. Один обучающийся (Солнцева Е.) сдал экзамен в резервные сроки в сентябре 2023 года.

#### Экзамен по русскому языку

Анализ результатов выполнения работ показал, что все обучающиеся с работой по русскому языку справились успешно и с первого раза, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм, соответствующий минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку, усвоен всеми обучающимися. Качество знаний на 2% увеличился по сравнению с прошлым годом.

На экзамене по русскому языку 61% обучающихся подтвердили свою годовую оценку (в прошлом году 53%, что может позволить нам говорить о возрастании объективности оценивания), 25% обучающихся получили отметку выше годовой и 14% обучающихся получили отметку ниже годовой.

#### Экзамен по математике

В 2022-2023 году отметка, как и в предыдущие 2 года, не разделялась на отметку по алгебре и геометрии. В качестве итоговой выставлялась отметка как среднее арифметическое экзаменационной, годовой по алгебре и геометрии. 4 обучающихся в основные сроки получили отметку «2», но все успешно прошли ГИА по математике повторно в резервные сроки основного периода.

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость, %	Средний балл
<b>Русский язык</b>			
2012-2013	59	100	57,7
2013-2014	47	100	58,4
2014-2015	57	100	64,5
2015-2016	42	100	67,6
2016 – 2017	47	100	67,9
2017 – 2018	54	100	70,4
2018 - 2019	45	100	63,6
2019-2020	38	100	73
2020-2021	39	100	74,8

2021-2022	38	100	74,2
<b>2022-2023</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>74</b>
<b>Математика</b>			
2012-2013	59	94,9	45,6
2013-2014	48	100	45,2
2014-2015 (проф)	55	65,5	37
2015-2016 (проф)	42	90,5	46,6
2016-2017 (проф)	33	100	43,5
2017 – 2018 (проф)	40	95	46
2018 – 2019 (проф)	38	95	50
2019-2020 (проф)	32	91	55
2020-2021 (проф)	30	100	59,2
2021-2022 (проф)	25	100	62,6
<b>2022-2023 (проф)</b>	<b>29</b>	<b>97</b>	<b>56</b>
<b>Биология</b>			
2012-2013	11	81,8	43,5
2013-2014	6	83,3	41,8
2014-2015	9	66,7	58,6
2015-2016	3	100	52
2016-2017	5	80	50,6
2017 - 2018	11	91	50
2018 – 2019	7	86	39,7
2019-2020	5	80	48
2020-2021	5	80	54,6
2021-2022	3	70	51,6
<b>2022-2023</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>56</b>
<b>Информатика</b>			
2012-2013	15	80	52,1
2013-2014	12	83,3	52,9
2014-2015	8	87,5	52,9
2015-2016	8	87,5	59,3
2016-2017	4	75	52,5
2017 - 2018	8	100	60,9
2018 – 2019	7	100	75,3
2019-2020	9	100	58
2020-2021	14	93	64,6
2021-2022	16	87,5	63
<b>2022-2023</b>	<b>19</b>	<b>89</b>	<b>57</b>
<b>История</b>			
2012-2013	9	55,6	36,6
2013-2014	9	55,5	36,5
2014-2015	5	60	30,4
2015-2016	6	67	37,5
2016-2017	11	82	46,4
2017 - 2018	12	100	44
2018 – 2019	2	50	24,5
2019-2020	2	100	67
2020-2021	1	100	40
2021-2022	4	100	78,5
<b>2022-2023</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>64</b>
<b>Литература</b>			
2012-2013	5	80	38,8
2013-2014	3	100	59,7
2014-2015	2	100	51

2015-2016	3	100	49,3
2016-2017	5	100	48,4
2017 - 2018	4	75	43,3
2018 – 2019	2	100	51,5
2019-2020	5	100	52
2020-2021	5	100	64,8
2021-2022	-	-	-
<b>2022-2023</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>62 (100 б!)</b>
<b>Обществознание</b>			
2012-2013	47	93,3	50,4
2013-2014	31	83,9	45,3
2014-2015	37	75,6	48
2015-2016	18	83,3	50,6
2016-2017	35	74	49,2
2017 – 2018	30	70	48,3
2018 – 2019	28	53,6	39,7
2019-2020	18	83	54
2020-2021	9	78 (!!!)	47,4 (!!!)
2021-2022	13	92	62
<b>2022-2023</b>	<b>13</b>	<b>69</b>	<b>54</b>
<b>Физика</b>			
2012-2013	32	93,8	50,7
2013-2014	24	83,3	42,2
2014-2015	23	91	47,4
2015-2016	23	100	48,8
2016-2017	23	100	48,1
2017 - 2018	24	96	52
2018 – 2019	20	90	46,6
2019-2020	16	94	52
2020-2021	23	87 (!!!)	48 (!!!)
2021-2022	11	100	58,4
<b>2022-2023</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>Химия</b>			
2012-2013	4	50	44,3
2013-2014	5	60	35,6
2014-2015	11	91	44,2
2016-2017	5	80	47,6
2017 - 2018	8	87,5	46,3
2018 – 2019	3	66,7	37,3
2019-2020	-	-	-
2020-2021	3	100	67
2021-2022	3	66,7	47,3
<b>2022-2023</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>43</b>
<b>Английский язык</b>			
2012-2013	4	75	31,3
2013-2014	5	60	32,2
2014-2015	8	100	45,4
2015-2016	2	100	80
2016-2017	6	100	57,8
2017 - 2018	3	100	38,3
2018 – 2019	3	100	54,5
2019-2020	3	100	79
2020-2021	1	100	46 (!!!)
2021-2022	3	100	64

<b>2022-2023</b>	<b>6</b>	<b>83</b>	<b>47</b>
<b>География</b>			
2012-2013	-	-	-
2013-2014	5	40	31,8
2014-2015	3	100	61,6
2016-2017	-	-	-
2017 - 2018	-	-	-
2018 – 2019	1	100	58
2019-2020	-	-	-
2020-2021	-	-	-
2021-2022	-	-	-
<b>2022-2023</b>	-	-	-

### Информация о результатах экзаменов в 11 классах

Предмет	Кол-во участников	Преодолели min	70 и более баллов	По ОУ		Средний балл по ОУ
				max	min	
Английский язык	6	5	0	69	20	47
Русский язык	43	43	26	95	48	74
История	5	5	3	76	45	64
Информатика	19	17	6	93	20	57
Математика профиль	29	28	1	72	11	56
Обществознание	13	9	3	85	26	54
Литература	4	4	1	100	47	62
Физика	11	11	0	68	40	50
Биология	5	5	0	68	49	58
Химия	5	3	0	61	14	43

### Текстовый анализ результатов экзаменов за курс средней школы

Выпускники 11-х классов в 2023 году сдавали в обязательном порядке русский язык и математику, а так же экзамены, результаты которых нужны им для поступления в ВУЗы.

По результатам 2022-2023 учебного года вырос средний балл по биологии и впервые в лицее появилась ученица, набравшая 100 баллов (литература). Остался на прежнем уровне средний балл по русскому языку. По всем остальным предметам (профильной математике, информатике, истории, литературе, обществознанию, физике, химии и английскому языку) средний балл снизился.

### Информация об обучающихся, проявивших выдающиеся способности, достигших успехов в учебной деятельности, научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности

ФИО обучающегося	Класс	Наименования мероприятия	Результат (призер, победитель, лауреат)
4	5	6	9

Хромов Никита Денисович	6	Межрегиональный фестиваль творческих работ и социальных проектов «Держава»	участник
Ефимова Виктория Евгеньевна	10	Зимнее первенство Омской области по плаванию	призер
Аксёнова Яна Сергеевна	10	Кубок губернатора по художественному творчеству	победитель
Калашникова Анастасия Дмитриевна	10	Кубок губернатора по художественному творчеству	победитель
Мусарин Кирилл Андреевич	7	Кубок губернатора по художественному творчеству	победитель
Петрова Владислава Артемовна	9	Кубок губернатора по художественному творчеству	победитель
Созонова Юлия Денисовна	6	Первенство Омской области по плаванию	победитель
Неустроев Артём Александрович	8	Первенство Омской области по самбо среди юношей и девушек 2009-2011 г.р.	победитель
Недорезова Полина Евгеньевна	9	Региональные соревнования по конному спорту. Конкур	победитель
Жилин Илья Александрович	7	Чемпионат и первенство Омской области по тхэквандо МФТ	призер
Поклаков Дмитрий Александрович	7	Чемпионат и первенство Омской области по тхэквандо МФТ	победитель
Баширов Кирилл Романович	6	"Будущие исследователи - будущее науки" (математика)	участник
Брайт Алина Андреевна	6	"Будущие исследователи - будущее науки" (математика)	участник
Петренко Иван Романович	6	"Будущие исследователи - будущее науки" (математика)	участник
Смагина Арина Викторовна	6	II Областной конкурс юных пианистов "Классика и современность"	призер
Рогачев Алексей Андреевич	6	XIX математическая олимпиада им Кукина Г. П.	призер
Коваль Даниил Александрович	10	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	участник
Петровский Алексей Игоревич	9	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	участник
Демина Валерия Леонидовна	9	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	призер
Леонов Никита Романович	10	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (информационная безопасность)	призер
Насацкий Александр Вячеславович	6	Всероссийские соревнования по тхэквандо МФТ "Кубок Сибири"	призер
Тимонин Егор Артемович	7	Всероссийские соревнования по тхэквандо МФТ "Кубок Сибири"	победитель
Соляник Ева Илларионовна	6	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"	участник
Ахмедзянов Лев Алексеевич	6	Всероссийский конкурс сочинений	участник
Киселева София Витальевна	7	Всероссийский конкурс-фестиваль "Звезда России"	призер
Зацаринина Ксения Александровна	6	Всесибирская открытая олимпиада школьников (математика)	участник

Казанков Арсений Дмитриевич	6	Всесибирская открытая олимпиада школьников (математика)	участник
Лавров Дмитрий Алексеевич	6	Всесибирская открытая олимпиада школьников (математика)	участник
Завалова Дарья Максимовна	7	Международный конкурс-фестиваль "Елки"	призер
Шерстянкин Платон Иванович	6	Московская астрономическая олимпиада	призер
Семизбаева Руслана Руслановна	6	Областной чемпионат "Школьные навыки"	участник
Орлов Арсений Витальевич	7	Олимпиада школьников "Ломоносов" (математика)	участник
Тарбаева Алексей Константинович	7	Олимпиада школьников "Ломоносов" (математика)	участник
Фелер Сергей Евгеньевич	7	Олимпиада школьников "Ломоносов" (математика)	участник

В лицее организована работа вокального и танцевальных коллективов с 2017 года. Ведется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. Имеется программа работы с одаренными детьми. 89 % обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, 62 % в олимпиадах и предметных конкурсах. В лицее реализуются программы выравнивания для обучающихся с заниженными учебными возможностями.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

##### Режим работы образовательного учреждения.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Все классы обучаются в 1 смену.

Промежуточная аттестация в переводных 5-11-х классах проводится с 03 мая по 30 мая без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения.

Сроки проведения государственной(итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования Российской Федерации.

##### Формы освоения обучающимися образовательных программ.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в учреждении могут осваиваться в следующих формах:

- очной

- очно-заочной или заочной форме.

Допускается сочетание разных форм освоения общеобразовательных программ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Школа использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. ВОСТРЕЙООВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ профессионального самоопределения выпускников лицея показал, что за последние три года в среднем 90 % и более учащихся поступают на факультеты, соответствующие профилю обучения в лицее.

В 2023 году процент обучающихся, поступающих в соответствии с выбранным профилем обучения составил 87%.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	В 10 кл Лицея	В 10 кл др.ОО	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	На работу	Служба в Армии
2023	51	32	1	18	43	41	2	0	0

## **VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В соответствии с программой развития одними из основных направлений развития школы являются: обеспечение условий для постепенного перехода школы на новые образовательные стандарты; изменение всех компонентов образовательного процесса: целей, содержания, технологий, способов оценивания образовательных результатов; развитие и поддержка профессиональных компетенций педагогов, обеспечение овладения ими современными образовательными и воспитательными технологиями: проектного, интерактивного, модульного, кейсового обучения, информационно-коммуникационных технологий, технологий сопровождения, технологий оценивания и др.

Вся методическая работа в школе направлена на:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- овладение методиками анализа работы;
- введение ФГОС основного общего образования;
- разработку программ начального и основного общего образования.

Развитие инновационной деятельности педагогов является одним из стратегических направлений в методической работе школы.

Поддерживал инновационные процессы **методический совет** школы.

Среди форм работы по поддержке инновационных процессов:

- мастер-классы,
- открытые отчеты, презентации,
- городские и областные научно-практические конференции,
- проблемные семинары,
- фестиваль инновационных проектов,
- тематические заседания методических объединений,
- публикации в сборниках инновационного опыта,
- участие в мероприятиях различного уровня по проблемам педагогической инноватики,
- творческие лаборатории,
- ГМС,
- консультации,
- наставничество,
- методические дни,
- курсовая переподготовка.

В школе созданы условия для организации личностно-ориентированного педагогического процесса инновационно-технологического уровня, овладения методикой исследовательской и экспериментальной деятельности. Методический совет, реализуя методические задачи, направлял и корректировал работу предметных и цикловых методических объединениях. В МО создаются условия для выбора учителем своего образовательного маршрута и совершенствования своего мастерства. Заседания методических объединений проходят как в традиционной форме консультации и обмена опытом в виде подачи информации, так и в формах: круглого стола, мастер-классов, семинаров-практикумов.

В целом педагогический коллектив школы чутко реагирует на те изменения, которые происходят в социокультурном развитии страны и региона, и постоянно обновляет свою образовательную деятельность. Инновационная деятельность школы соответствует тем изменениям, которые реализуются на уровне федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики.

Подготовке педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания способствовало методическое сопровождение педагогов: курсовая подготовка, обучающие семинары по вопросам введения ФГОС ООО для педагогов-предметников при БОУ ДПО «ИРООО», работа в ГМС школ города. При



планировании повышения квалификации учитывались проблемы, актуальные для педагога, исходя из диагностики профессиональных затруднений или запросов.

Повысилась информационная компетентность учителей школы.. Все учителя-предметники, используют в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет-технологии. Владея информационно-компьютерной грамотностью на уровне функциональной и системной компетентности, учителя свободно, уместно и адекватно используют в своей профессиональной деятельности программы общего назначения для создания наглядности, контролирующих тестов, творческих образовательных продуктов.

### **Кадровый потенциал образовательного учреждения**

Количество педагогов в по штатном у расписанию	Количество педагогов по факту		Образование		Категории			Курсы повышения квалификации за 5 последних лет	Ученая степень	Почетные звания, награды
	Постоянных	Совместителей	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая категория	1 категория	Соответствие			
22	22	0	22	0	14	3	5	22	0	8

Звание Почетный работник общего образования РФ, отличник народного образования имеют 1 человек, награждены грамотами Министерства образования и науки РФ-7 человек, Министерства образования Омской области-15 человек

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И БИБЛИОТЕКО-ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ**

Школа имеет удовлетворительную материально-техническую базу:

- учебных кабинетов – 13 ( в каждом кабинете ПК для учителей) обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием – 100% имеются электронные учебники и учебные пособия в достаточном количестве, в 13 кабинетах – доступ в Интернет. В 13 кабинетах имеются проекторы.

-Актный зал (электронное пианино)

-библиотека, (ПК, Принтер выход в Интернет)

-кабинет информатики — 2 (проекторы, интерактивная доска, сканеры , принтеры, цифровая камера, 46 ноутбуков, 22 ПК)

- микрофонная база, микрофоны-5

-интерактивные доски- 6

-проекторы - 13

-принтеры- 9

-графические планшеты -30

-цифровой фотоаппарат, кинокамера, документ камера, броширователь, ламинатор.

Школа имеет в наличии необходимое спортивное оборудование и инвентарь, функционирует мобильный класс на 15 ноутбуков. Школа оснащена 50 компьютерами, 19 ноутбуками, из них 43 компьютера в учебно-воспитательном процессе. Оснащенность ЭВМ в расчете на 3 обучающихся – 1 единица.

Обеспеченность учебной литературой составляет 12 учебников на одного обучающегося.

### **Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении. Обеспечение охраны их здоровья.**

В школе выстроена система спортивно-оздоровительной работы. Она осуществляется в форме обязательной учебной дисциплины «Физическая культура», в режиме учебного дня, в процессе внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, а также в форме самовоспитания. Все формы физического воспитания и самовоспитания тесно взаимосвязаны и оказывают на школьников разностороннее образовательное, воспитательное, оздоровительное и развивающее воздействие, решают задачи обеспечения безопасности

жизнедеятельности учащихся в современных условиях. Отбор содержания физического воспитания на основе спортивно-ориентированного подхода, организуемая специалистами физической культуры, внеклассная спортивная работа на базе школы способствуют освоению учащимися школы навыков самостоятельно и систематически заниматься физическими упражнениями, формированию личного двигательного режима. На протяжении последних лет не наблюдается снижения уровня общей физической подготовленности обучающихся по сравнению с предыдущим их тестированием. Совершенствуется материально-техническая база школы с целью сохранения здоровья субъектов образовательного процесса. За последние годы существенно обновлена школьная мебель, спортивный инвентарь, произведён ремонт всех медицинских кабинетов, что позволило успешно пройти лицензирование по осуществлению медицинской деятельности. Гигиенические требования к условиям и режиму обучения выдерживаются. Улучшается медико-педагогический контроль за физическим воспитанием обучающихся, своевременно проводится диспансеризация, санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса, проводятся мероприятия с учащимися, родителями по популяризации горячего питания и здорового образа жизни. Согласно разрешению Управления «Роспотребнадзор» организовано буфетное питание. Данные мониторинга состояния здоровья учащихся всех возрастных групп по основным видам заболеваний свидетельствуют о стабильной динамике показателей здоровья школьников. Учащиеся школы информированы о факторах риска для здоровья, знают их последствия.

Здоровьесберегающая инфраструктура школы способствует сохранению здоровья школьников.

Согласно Санитарно-эпидемиологических заключений режима образовательного процесса рабочие места учащихся, воздушно-тепловой режим, освещение, водоснабжение и канализация соответствуют санитарным правилам.

В школе функционируют:

-медицинский кабинет -1 шт.

-процедурный кабинет – 1, (оборудован по всем нормативным требованиям).

Имеется педагог-психолог и социальный педагог (отдельный кабинет с необходимым оборудованием).

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

#### **IX. Результаты анализа показателей деятельности лица**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	353	Человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83	
Удельный вес учащихся, обучающихся на 4-5	66%	

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Средний балл ГИА 9 кл по русскому языку	4,1	
Средний балл ГИА 9 кл по математике	3,3	
Средний балл ЕГЭ 11 кл по математике (профиль)	56	
Средний балл ЕГЭ 11 кл по русскому языку	74	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0	Человек
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	6	Человек
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	1	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	81%	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	8	
– федерального уровня	0	
– международного уровня	0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	100	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	100	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0	

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		Человек
– с высшим образованием	22	
– высшим педагогическим образованием	22	
– средним профессиональным образованием	0	
– средним профессиональным педагогическим образованием	0	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей	14	
– первой	3	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	7	
– от 55 лет	3	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	22 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации то применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	22(100%)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	ШТ
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	12	ШТ
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	2	
– медиатеки	0	
– средств сканирования и распознавания текста	0	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	1	
– системы контроля распечатки материалов	1	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	353	Человек
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	3,30	Кв.м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4 3648-2 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации. Что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор Калмина Г.В.

\_\_\_\_\_

«\_29\_»\_\_марта\_\_2024 г.

М.П.