

Утверждено
Приказом от 09.02.2017г. № 2/2

**План мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других
маломобильных групп населения в БОУ г. Омска «Лицей № 166» на 2017-2030 годы**

1. Обоснование целей обеспечения доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года № 419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

1.1. Нормативные правовые документы, определяющие требования к разработке «дорожных карт»:

1. Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ. ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

3. Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»

5. Распоряжение Правительства Омской области «Об утверждении государственной программы Омской области "Доступная среда".

6. План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

1.2. Анализ контингента обучающихся, их потребностей в обучении по адаптированным образовательным программам общего образования и психолого-медико-педагогическом сопровождении.

В БОУ . Омска «Лицей № 166» по состоянию на 01 сентября 2016 года обучается 316 детей.

Посещают общеобразовательное учреждение 7 детей-инвалидов в возрасте от 15 до 17 лет, в том числе по категориям:

инвалиды, передвигающиеся на колясках- 0

инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках – 1

инвалиды с нарушением слуха – 0, в том числе инвалиды 1 группы - 0

инвалиды с нарушением зрения - 0, в том числе инвалиды 1 группы – 0

инвалиды с ментальными нарушениями – 0

инвалиды с заболеваниями крови и других органов иммунологического характера –

В 2016-17 учебном году не обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

В настоящее время поданы документы для написания Паспорта доступности БОУ г. Омска «Лицей № 166», паспортизация будет проведена в 1 квартале 2021 года.

1.4. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Целью дорожной карты является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

1. Обеспечение условий доступности для инвалидов здания и территории образовательной организации.
2. Обеспечение образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.
3. Поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

1.5. Сроки и этапы реализации.

Первый этап – 2017- 2021 годы: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, составление паспортов доступности.

Второй этап – до 2024 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг.

Третий этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная.

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений.

1.6. Перечень услуг, предоставляемых для маломобильных групп населения и инвалидов.

1. Оказание образовательных услуг по адаптированным программам для лиц с ОВЗ.
2. Оказание образовательных услуг для лиц с ОВЗ на дому и в форме семейного образования.
3. Предоставление доступной информации родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ о порядке организации доступности ОО и предоставляемых в них услуг, а также оказания (получения) помощи на объекте.
4. Оказание помощи силами персонала, включая сопровождение лиц с ОВЗ, в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг на объекте.

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

2.1. Показатели доступности объекта

Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон.

Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности).

Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации.

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте.

2.2. Показатели доступности услуг.

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:

- Доля работников ОО, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов
- Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ
- Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам.

2.3. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации).

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. измер	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений
1	Удельный вес структурно-функциональных зон (СФЗ) от общего количества, на которых невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	%	90	90	90	90	80	70	60	60	50	50	50	40	40	30	Заведующий хозяйственной частью
2	2 Удельный вес СФЗ, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту	%	10	10	10	10	20	30	40	40	50	50	50	60	60	70	Заведующий хозяйственной частью
3	3 Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, оказание им помощи	%	10	10	10	10	20	30	40	40	50	50	50	60	60	70	Администрация ОО
4	Удельный вес СФЗ с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения	%	0	0	0	0	0	10	10	20	20	20	30	40	40	50	Заведующий хозяйственной частью

	беспрепятственного доступа инвалидов к местам предоставления услуг с учетом ограничений их жизнедеятельности, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне																	
5	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	%	0	0	0	0	0	10	10	20	20	20	30	40	40	50		Заведующий хозяйственной частью
6	Удельный вес СФЗ, имеющих утвержденные Паспорта доступности	%																Заведующий хозяйственной частью
7	Удельный вес СФЗ, в котором одно из помещений, предназначено для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	%	0	0	0	0	0	5	5	10	10	10	10	10	10	20		Заведующий хозяйственной частью
8	Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуск сурдопереводчика и тифло-	%	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100		Администрация ОО

	сурдопереводчика																	
9	Доля работников ОО, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг (от общего количества сотрудников персонала)	%	23	23	23	23	23	40	50	50	50	50	60	70	70	70	Администрация ОО	
10	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	%	0	0	0	0	0	10	10	10	20	20	30	40	40	50	Администрация ОО	
11	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютера	%	0	0	10	10	10	10	10	20	20	20	30	40	40	50	Администрация ОО	
12	Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение участников образовательной деятельности к проблемам инвалидов, от общей численности опрошенных инвалидов	%	50	50	50	50	50	50	50	50	100	100	100	100	100	100	Администрация ОО	
13	Удельный вес общественно-просветительских информационных, содержащих мероприятия по формированию толерантного отношения к инвалидам, от общей численности всех мероприятий	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Администрация ОО	
14	Доля персонала, оказывающего услуги и прошедшего обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного	%	0	0	10	10	10	10	10	20	20	20	30	40	40	50	Администрация ОО	

аппарата), от общего числа сотрудников																	Администрация ОО
<p>Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов по зрению обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование необходимой для ознакомления зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по зрению; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по зрению в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций; - допуск тифло-сурдопереводчика; - допуск собаки-проводника. 																	Администрация ОО
Удельный вес структурно-функциональных зон,	%	0	0	10	10	10	10	10	20	20	20	30	40	40	50		Администрация ОО

	<p>на которых для инвалидов по слуху обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование необходимой звуковой информации; - допуск сурдопереводчика; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по слуху; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по слуху в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, и которые подготовлены для исполнения этих функций. 																
16	<p>Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащенные ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения возможности самостоятельного передвижения инвалида по территории объекта, входа и выхода, в том числе с использованием кресла- 	%	0	0	10	10	10	10	10	20	20	20	30	40	40	50	Администрация ОО

	<p>коляски;</p> <p>- размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</p> <p>- наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций.</p>																
17	<p>Удельный вес введенных в отчетном периоде в эксплуатацию, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию структурно-функциональных зон, соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего числа структурно-функциональных зон</p>	%	0	0	0	0	0	0	10	20	20	20	30	30	30	30	Администрация ОО
18	<p>Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися в ОО, от общего числа обучающихся инвалидов</p>	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Администрация ОО
19	<p>Удельный вес инвалидов,</p>	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.1	Администрация ОО

	общего числа мест																			
26	Доля инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности инвалидов	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Администрация ОО

План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности услуг БОУ г. Омска «Лицей № 166»

	Наименование показателей доступности для детей - инвалидов образовательных организаций	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности														Должностное лицо, ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности				
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030					
1	Показатель доступности для инвалидов с нарушением слуха	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйственной частью
2	Показатель доступности для инвалидов с нарушением зрения	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйственной частью
3	Показатель доступности для инвалидов, передвигающихся на колясках	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйственной частью
4	Показатель доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйственной частью
5	Показатель доступности для инвалидов с умственными нарушениями	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	Заместитель директора по УВР Заведующий хозяйственной частью

Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др).

Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности услуг в БОУ «Лицей № 166» на период 2017 – 2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат

Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы

1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Руководитель ОО	Сентябрь 2017 г. - май 2019 г	Разработка необходимых локальных актов на уровне ОО для введения ФГОС ОВЗ. Создание нормативно-правовых условий введения ФГОС ОВЗ в ОО
1.2	Заключение соглашения о взаимодействии ОО с Комплексным центром социального обслуживания населения "Любава"	Соглашение с	Заместитель директора по УВР	Ежегодно (сентябрь-Октябрь с момента утверждения Плана доступности)	Разработка плана взаимодействия с Комплексным центром социального обслуживания населения "Любава на уровне ОО
1.3	Взаимодействие с Городским психолого-педагогическим центром г. Омска	Работа в БД ОВЗ	Заместитель директора по УВР, ответственный за работу в БД ОВЗ	Постоянно	Использование методических рекомендаций Городского психолого-педагогического г. Омска
1.4	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ, в том числе по разработке адаптированной основной образовательной программы ОО	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	ежегодно	Использование разъяснений, методических рекомендаций и экспертных заключений в практической деятельности ОО. Организация консультативно-разъяснительной работы с педагогами ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Изучение проектов примерных основных образовательных программ в части учета региональных особенностей в практической деятельности ОО. Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре примерных образовательных программ, используемых в

					образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ, при разработке основных образовательных программ. Разработка адаптированной основной образовательной программы образовательной организации. Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОО
1.5	Проведение обследования по оценке готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ (нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение)	Акт обследования, заключение	Заместитель директора по УВР	ежегодно	Участие в опросах, подготовка информационных материалов. Создание аналитических оснований для формирования плана /программы развития ОО по обеспечению условий для инклюзивного образования в ОО
1.6	Ведение мониторинга условий реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	План ОО	Руководитель ОО	декабрь 2018	Проведение мониторинга на уровне ОО Информационно-аналитические основания развития сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО
1.7	Ведение мониторинга образования детей с ограниченными возможностями здоровья	План ОО	Заместитель директора по УВР	Апрель-декабрь 2015 г.	Проведение мониторинга на уровне ОО Инфоаналитические основания развития сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО
Раздел II Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей до(подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)					
2.1	Обеспечение передвижения	Паспорт доступности	Заведующий хозяйственной	До 2025 г	Обеспечение безопасного и

	(самостоятельного передвижения) по территории ОО в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников ОО, а также сменного кресла-коляски		частью		удобного передвижения инвалидов по территории
2.2	Организация посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ОО, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников ОО	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный Администратор, завхоз	До сентября 2020 г	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов
2.3	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории ОО	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный Администратор, завхоз	Постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.4	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный Администратор, завхоз	Постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов
2.5	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности. Дублирование	Паспорт доступности ОО	Заведующий хозяйственной частью	До сентября 2024 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ОО

	необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне				
2.6	Обеспечение допуска в помещение ОО, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	Приказ ОО	Руководитель ОО	До сентября 2022 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ОО

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг

3.1	Создание зон парковки (автостоянки) на территории образовательной организации	Дорожная карта г. Омска	Заведующий хозяйственной частью	До сентября 2027 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по участку к доступному входу в здание
3.2	Оборудование при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне частью полноценную интеграцию инвалидов с обществом	Проектно – сметная документация	Заведующий хозяйственной частью	До сентября 2024 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей
3.3	Установка на входной двери доводчика с	Проектно – сметная документация	Заведующий хозяйственной частью	До сентября 2019 г.	Обеспечение доступной среды,

	автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного)				обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.4	Установка кнопки вызова на входе в здание	Паспорт доступности ОО	Заведующий хозяйственной частью	До сентября 2019 г	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.5	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу	Проектно – сметная документация	Заведующий хозяйственной частью	До сентября 2022	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.6	Установка металлических поручней вдоль стен первого этажа. Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)	Проектно – сметная документация	Заведующий хозяйственной частью	До сентября 2025 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.7	Оборудование в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Проектно – сметная документация	Заведующий хозяйственной частью	До сентября 2027 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.8	Установка выключателей и розеток на высоте 0,8 от уровня пола в помещениях первого этажа	Проектно – сметная документация	Заведующий хозяйственной частью	До сентября 2022 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.9	Реконструкция туалетной комнаты	Проектно – сметная документация	Заведующий хозяйственной частью	До сентября 2025 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.10	Установка знаков доступности (визуальные)	Проектно – сметная документация	Заведующий хозяйственной частью	До сентября 2022	Обеспечение доступной среды,

	информаторы, тактильные)				обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.11	Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Паспорт доступности ОО	Ответственный за информационную безопасность	До сентября 2016 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.12	Приобретение аппаратно-программного комплекса для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2025 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.13	Приобретение мобильного комплекса мультисенсорного и ультрафиолетового оборудования для сенсомоторной реабилитации и коррекции	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2025 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.14	Приобретение и установка вертикализатора	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2027 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.15	Приобретение и организация автоматизированного места учителя	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2025 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.16	Приобретение комплекса БОС коррекции психоэмоционального состояния	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2025 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами

3.17	Приобретение комплекта оборудования «БОС» опорно-двигательный (пятиканальный)	План ФХД	Руководитель О	До сентября 2026 г	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.18	Приобретение комплекта БОС коррекции зрения	План ФХД	Руководитель О	До сентября 2024 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.19	Приобретение специализированных учебно-методических и дидактических пособий, учебной литературы, наглядного и раздаточного материала	План ФХД	Заместитель директора по УВР	До сентября 2022 г	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.20	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов выполнения плана мероприятий «дорожной карты»	Ежегодный анализ достижения значений показателей, акт обследования здания, приказ руководителя о внесении изменений в План мероприятий «дорожную карту»	Руководитель О	2017 – 2030гг	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
3.21	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы ОО; - приведение условий реализации образовательных услуг ОО в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной	Статистические отчеты, анализ, программа развития ОО	Руководитель О	2017 – 2030 гг	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями

	безопасности и других (по мере принятия нормативных актов)				
3.2 1	Обеспечение финансово-экономических условий введения ФГОС ОВЗ	План ФХД	Руководитель ОО, главный бухгалтер ОО	Март-август 2017, затем ежегодно	Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ. Эффективное планирование расходов средств областного и муниципального бюджетов
3.2 3	Обеспечение информационной открытости ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО	Руководитель ОО	Февраль 2017, затем ежегодно	Организация публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении

4.1	Прохождение курсов повышения квалификации для руководителей и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	План курсовой подготовки	Руководитель ОО	С 2017 по 2027 гг	Готовность педагогических работников проектировать, организовывать и осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно нормам ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Готовность административной команды ОО к реализации адаптированных образовательных программ. Развитие кадрового потенциала ОО в вопросах ФГОС ОВЗ
4.2	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, куратора детей-инвалидов, учителя-тьютора и	Приказ ОО	Руководитель ОО	До октября 2018 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами

	ассистента				
4.3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика тифлопереводчика	Приказ ОО штатное расписание	Руководитель ОО	До сентября 2027 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
4.4	Участие руководящих и педагогических работников в обучающих мероприятиях (круглые столы, семинары, совещания) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, в том числе на базе региональных «стажировочных площадок»	План ОО	Заместитель директора по УВР	постоянно	Участие руководящих и педагогических работников ОО в обучающих мероприятиях «стажировочных площадок». Развитие кадрового потенциала ОО в вопросах ФГОС ОВЗ

Раздел V. Мероприятия по информационной доступности

5.1	Адаптация сайта ОО для инвалидов по зрению и слабовидящих людей	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Ответственный за ведение сайта, заместитель директора по УВР	февраль 2017	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
5.2	Создание и обновление раздела на сайте ОО «Доступная среда» ответственные сотрудники по работе с лицами имеющими ОВЗ и инвалидами; дни и часы приема сотрудниками ОО; регламенты оказания муниципальных образовательных услуг	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Ответственный за ведение сайта, заместитель директора по УВР	Февраль 2017 затем ежегодно	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН
5.3	Информационное сопровождение «дорожной карты» организация проведения разъяснительной работы с работниками ОО и	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО, проведение	Руководитель ОО	Постоянно	Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте ОО. Информирование общественности о

	родительской общественностью, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети интернет, проведение семинаров и других мероприятий	семинаров и других мероприятий			ходе и результатах введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО. Информирование родителей обучающихся о подготовке к введению и реализации ФГОС ОВЗ через родительские собрания, сайт ОО, газеты, буклеты, информационные стенды
5.4	Размещение на сайте ОО графических схем и указателей путей передвижения лиц с ОВЗ: по территории, зданию, помещениям ОО; путей движения к ОО от остановок общественного и личного транспорта, а также необходимых табличек	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Ответственный за ведение сайта, заместитель директора по УВР	Декабрь 2017 затем ежегодно при обновлении	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН
Раздел VI. Мероприятия с обучающимися и родителями					
6.1	Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение всего периода обучения, в том числе по адаптированным программам: диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся; консультативная работа с педагогами, обучающимися и родителями; информационно-просветительская работа и профилактическая работа директора по УВР; коррекционно-	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора	Постоянно	Использование методических рекомендаций ГБОУ СО ЦППРиК «Лад» в практической деятельности ОО. Расширение форм психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетних

	развивающая работа				
6.2	<p>Повышение психолого-педагогических знаний родителей:</p> <p>I. Психолого-педагогические лекции</p> <p>1. психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка к обучению в основной школе; развитие познавательных процессов трудности подросткового возраста (6-8 классы)</p> <p>. формирование внутренней позиции будущего школьника (родители будущих первоклассников)</p> <p>. ориентация на выбор профессии в (7-11 классы)</p> <p>. нравственные ценности старшеклассников (10,11 классы).</p> <p>2. Конференции.</p> <p>3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.</p> <p>4. Индивидуальные тематические консультации.</p> <p>5. Творческие группы, группы по интересам.</p> <p>6. Педагогические дискуссии.</p> <p>7. Педагогические практикумы.</p> <p>8. Ролевые игры.</p> <p>9. Посещения семей.</p> <p>II. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс</p> <p>1. Родительские собрания</p> <p>2. Дни открытых дверей в школе</p> <p>3. Совместные</p>	План ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	<p>Организация консультативно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам ФГОС ОВЗ. Изучение примерных основных образовательных программ в части учета региональных особенностей практической деятельности ОО.</p> <p>Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ,</p> <p>при разработке основных образовательных программ.</p> <p>Разработка адаптированной основной образовательной программы образовательной организации.</p> <p>Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОО</p>

	творческие дела 4.консультации специалистов (психолог) III.Участие родителей в управлении школой 1.Общешкольный родительский комитет 2.Классные родительские комитеты				
6.3	Участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общественной и внеурочной деятельности ОО	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидам толерантного отношения общества к инвалидам
6.4	Совместные досуговые мероприятия родителей и детей, волонтерские движения и акции добра	План ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.5	Проведение диагностических методик изучения личности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.6	Встреча со специалистом Комплексного центра социального обслуживания населения "Любава"	План ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.7	Выездные и классные мероприятия с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.8	Применение компьютерных и мультимедийных форм работы для расширения возможности развития познавательного интереса учеников с ОВЗ	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

6.9	Использование игрового компонента в работе с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
-----	---	--------------------------------	------------------------------	-----------	--

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей доступности и услуг БОУ г. Омска «Лицей № 166» на период 2017 – 2030 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий детей с ОВЗ, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни школы.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение до 100% доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг от общей численности детей – инвалидов, обучающихся в лицее;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в лицее (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.